

**CRITERIS D'ACTUACIÓ DAVANT DELS CONFLICTES MÉS COMUNS AL PRIMER TORN DE L'ESAI MIGDIA**

**(I3-3r)**

DESCRIPCIÓ DEL CONFLICTE	1ª MESURA DE REGULACIÓ	REGISTRE	ACTUACIÓ
Infants que es neguen a menjar.	<b>P3:</b> Deixem passar l'adaptació i si persisteix, parlar amb la família per conèixer els hàbits de casa.	Full de registre diari.	Informem la mestra i demanarem a la família una trobada per poder conèixer els hàbits que l'infant té a casa.
<b>Xumets, ninos,...:</b> Infants que tenen el costum de dormir amb xumet i ninos.	Parlar amb la família per saber quina és la necessitat de l'infant i en cas que ho decideixin, dur a terme junts el procés de deixar-ho de fer servir.	Full de registre diari.	Deixem passar la adaptació. Informem la mestra i demanarem a la família una trobada per poder conèixer els hàbits que l'infant té a casa.
<b>A taula:</b> infants que s'aixequen molt sovint.	No poden aixecar-se fins que no acaben de dinar. Fan la recollida d'estrís i tornen a taula.		Treball de l'acompanyant de taula, insistir en no voltar pel menjador ja que entorpeix el funcionament d'aquest.
<b>Paraulotes:</b> infants que fan servir un vocabulari amb paraulotes i/o insults.	Fer la reflexió amb l'infant. S'ha de respectar els/les companys/es. Possible canvi de taula.	Diari de seguiment. Si persisteix, full d'incidència.	Informem a la mestra per saber si és només a EM i en cas que el fet sigui reiteratiu, informar la família.
<b>Desplaçaments:</b> de l'aula al menjador i a la inversa.	Infants es desplacen en grup. El referent sempre va davant i ningú el pot passar. <b>Grup taula:</b> quan anem al pati gran, tot el grup fa el mateix recorregut.		Si el grup no respecta l'espai, esperem a poder fer el desplaçament amb calma.
<b>Jaquetes:</b> anades i corredisses pel passadís per recollir jaquetes.	<b>1r - 2n i 3r:</b> No es pot anar al passadís. Deixen les jaquetes als baguls/cadira. Sempre s'agafen per anar al pati. Si fa calor les amb una zona del pati, per després recollir-les.		L'infant que es deixa la jaqueta al menjador ha d'esperar a que l'últim referent surti del menjador per acompanyar-lo.

<b>Aniversaris:</b> Es crea molt de xivarri quan hi ha una celebració.	Cada referent de taula s'ocupa de que la seva taula faci silenci per poder cantar. No deixem que els infants s'aixequin, han de celebrar-ho des del seu lloc.		Fem baixar el volum, qui s'aixeca torna al seu lloc.
<b>Corredisses:</b> dins i fora del menjador	Qui corre torna enrere per poder fer els desplaçament amb calma.		Evitem les corredisses quan sortim fent les files al costat de la taula.
<b>Agressions:</b> Cops de peu, esgarrapades, cops de puny, empentes,...	<p><b>1.</b> Diferenciem el conflicte. Quan és molt <b>esporàdic:</b> fem la reflexió amb l'infant.</p> <p><b>Si és reiteratiu:</b> No pot seguir el joc, l'allunyem del conflicte per entrar en calma. Fer la reflexió de que no segueix en aquell espai perquè no respecta. Un cop fet els 5 minuts, si segueix reincidint, no pot jugar.</p> <p><b>2.</b> Traiem el material que està fent servir si el fa servir per agredir.</p>	Diari de seguiment Full d'incidència a la família.	Quan és reiteratiu, parlem amb la mestra i informem a la família.
<b>Fer malbé les joguines:</b> trencar-les, xutar-les,...	<p><b>1.</b> No es pot jugar a pilota amb les joguines. Si les xuten se les retirem.</p> <p><b>2.</b> Si la trenquen, buscar la manera de reparar-la.</p>	Diari de seguiment. Full d'incidència a la família. En cas que hagin trencat alguna cosa.	L'infant que no respecta el material no el pot fer servir.
<b>1r - 2n – 3r:</b> Recollida d'infants: Per tenir millor control de jaquetes, lavabo i rentar mans.	La recollida es farà a les files del pati.		

- **Les trucades** que es fan des de l'escola quan hi ha hagut un conflicte, serà davant de l'infant perquè ell/a pugui ser el que ho expliqui a la família.
- Considerem interessant crear un "**conveni**" d'actituds positives entre els infants i l'espai migdia. Es a dir, allò que l'infant es compromet (**drets i deures**) i també per part de l'espai migdia.