

CRITERIS D'ACTUACIÓ UNIFICATS PER RESOLDRE CONFLICTES A LA COMUNITAT DE GRANS I +GRANS (4t a 6è)

SITUACIÓ DE CONFLICTE	DESCRIPCIÓ	1ª. MESURA DE REGULACIÓ	REGISTRE	PROPOSTA RÈGIM INTERN
Agressió Física	Baralles violentes entre iguals. Cops de puny, patades, etc...	<p>1r mesura: “Descans” de l’activitat que estiguin fent i no la reprenen.</p> <p>2n mesura: Anar ajudar a infantil al pati i menjador o que facin un altre espai per separat, passats uns minuts i després de tornar a la calma.</p>	<p>Diari de seguiment i Fulla incidència. S’hauria d’establir dia a ser retornada, per exemple, si es lliura DL, es retornaDM .</p> <p>Avís al Roger, referent i tutor. Estruca a casa.</p>	<p>1 falta greu= 1 dia sense espais.</p> <p>2 Faltes greus= Reunió amb la família / coordinador / referent / escola per valorar situació.</p>
Faltes de respecte verbals	Insults greus sense cap tipus de filtre, que faltin el respecte de persones (companys/es o acompanyants)	<p>1r mesura: “Descans” de l’activitat que estiguin fent i no la reprenen.</p> <p>2n mesura: Anar a ajudar a Infantil al pati i menjador o que facin un altre espai per separat, passats uns minuts i després de tornar a la calma.</p>	<p>Diari de seguiment i Fulla incidència. S’hauria d’establir dia a ser retornada, per exemple, si es lliura DL, es retornaDM .</p> <p>Avís al Roger, referent i tutor. Estruca a casa.</p>	<p>1 falta greu= 1 dia sense espais.</p> <p>2 Faltes greus= Reunió amb la família / coordinador / referent / escola per valorar situació.</p>
Altres situacions que generen conflicte	<p>1) Baixar pantalons, jugar amb la roba dels altres, llençar pedres, escopir.</p> <p>2) Mal ús dels materials escolars.</p>	<p>1r mesura: Es notificarà amb una fulla d’incidències. Si l’actitud de l’Infant no canvia, anar a ajudar a Infantil al pati i menjador o que facin un altre espai per separat, passats uns minuts i després de tornar a la calma.</p> <p>2n mesura: L’Infant haurà de retornar o restaurar el material si es possible. L’acompanyant valora el temps i moment en que ho ha de dur a terme i si pot fent servir el material.</p>	<p>Diari de seguiment i Fulla incidència. S’hauria d’establir dia a ser retornada, per exemple, si es lliura DL, es retornaDM .</p> <p>Avís al Roger, referent i tutor. Estruca a casa.</p>	<p>1 falta greu= 1 dia sense espais.</p> <p>2 Faltes greus= Reunió amb la família / coordinador / referent / escola per valorar situació.</p>

Faltes de respecte verbals	Son insults o comentaris que poden molestar i que poden ocasionar baralles.	Límit del 3r. Avís.	Avís al referent, tutor i Roger. Diari de seguiment i si s'arriba a fer 3 avisos, fulla d'incidència.	Falta lleu. 3 faltes lleus signifiquen 1 greu. falta greu= 1 dia sense espais amb el lloc dels fets.
Jocs violents	Tots aquells jocs que comporten patades, empentes, agafades brusques, etc...	Amb cicle superior , degut a que confronten en molts moments i desafien a l'adult, el criteri que utilitzem en aquests casos es que no estan permesos. Si continuen jugant, en alguns casos es "negocia" : <i>Si algun nen es queixa o pren mal, s'aturarà el joc i es farà una fulla d'incidències.</i> També es pot utilitzar el límit del 3r. Avís. Cicle mitjà , decideix no pactar sobre els jocs agressius.	Diari de seguiment i fulla incidència si s'arriba al conflicte. S'hauria d'establir dia a ser retornada, per exemple, si es lliura DL, es retorna DM i sinó, es truca acasa. Avís al referent i tutor. Avís al Roger si es fa fulla.	Falta lleu. 3 faltes lleus signifiquen 1 greu. falta greu= 1 dia sense espais amb el lloc dels fets.

- **Les trucades** que es fan des de l'escola quan hi ha hagut un conflicte, serà davant de l'infant perquè ell/a pugui ser el que ho expliqui a la família.
- Considerem interessant crear un "conveni" d'actituds positives entre els infants i l'espai migdia. Es a dir, allò que l'infant es compromet (drets i deures) i també per part de l'espai migdia.